

Всесвітній день науки в ім'я миру та розвитку



*ХТО ДУМАЄ ПРО НАУКУ, ТОЙ ЛЮБИТЬ ЇЇ,
А ХТО ЇЇ ЛЮБИТЬ, ТОЙ НІКОЛИ НЕ
ПЕРЕСТАЄ ВЧИТИСЯ, ХОЧА Б ЗОВНІ ВІН І
ЗДАВАВСЯ БЕЗДІЯЛЬНИМ.*

ГРИГОРІЙ СКОВОРОДА





- **ДЕНЬ НАУКИ В ІМ'Я МИРУ ТА РОЗВИТКУ**
- ДАТА СВЯТКУВАННЯ
- **ЩО ТАКЕ ДЕНЬ НАУКИ В ІМ'Я МИРУ ТА РОЗВИТКУ?**
- ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ СВЯТА
- **ЗНАЧЕННЯ НАУКИ**
- РОЛЬ НАУКИ У РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА
- НАУКА ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ
- **НАУКА І МИР**
- ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ НАУКОЮ ТА МИРОМ
- ПРИКЛАДИ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ, ЩО СПРИЯЛИ МИРУ
- **СВІТОВІ ІНІЦІАТИВИ**
- ОРГАНІЗАЦІЇ, ЩО ПІДТРИМУЮТЬ НАУКУ ЗА МИР
- ПРОЕКТИ ТА ПРОГРАМИ, ЯКІ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ
- **УЧАСТЬ МОЛОДІ**
- ЯК СТУДЕНТИ ТА МОЛОДІ НАУКОВЦІ МОЖУТЬ ДОЛУЧИТИСЯ
- ПРИКЛАДИ МОЛОДІЖНИХ ПРОЄКТІВ
- **ВИСНОВКИ**
- ВАЖЛИВІСТЬ ПІДТРИМКИ НАУКИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МИРУ
- ЗАКЛИК ДО ДІЇ: ЯК КОЖЕН МОЖЕ ДОПОМОГТИ
- **ЛІТЕРАТУРА, ЩО ЗНАХОДИТЬСЯ У ФОНДІ БІБЛІОТЕКИ УНІВЕРСИТЕТУ**

ДЕНЬ НАУКИ В ІМ'Я МИРУ ТА РОЗВИТКУ

ДЕНЬ НАУКИ В ІМ'Я МИРУ ТА РОЗВИТКУ, ЯКИЙ СВЯТКУЄТЬСЯ 10 ЛИСТОПАДА, Є ВАЖЛИВОЮ ПОДІЄЮ, ЩО НАГАДУЄ ПРО НЕЗАПЕРЕЧНУ РОЛЬ НАУКИ У ФОРМУВАННІ ГАРМОНІЙНОГО ТА СТАБІЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА. ЦЕ СВЯТО БУЛО ПРОГОЛОШЕНЕ ЮНЕСКО У 2001 РОЦІ З МЕТОЮ ПІДКРЕСЛИТИ ЗНАЧЕННЯ НАУКИ ЯК ІНСТРУМЕНТУ, ЯКИЙ МОЖЕ СПРИЯТИ НЕ ЛИШЕ ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКУ, А Й СОЦІАЛЬНОМУ ПРОГРЕСУ, ЗМЕНШЕННЮ КОНФЛІКТІВ ТА ЗМІЦНЕННЮ МИРУ У ВСЬОМУ СВІТІ.

У СУЧАСНОМУ СВІТІ, ДЕ ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ СТАЮТЬ ДЕДАЛІ СКЛАДНІШИМИ — ВІД ЗМІНИ КЛІМАТУ ТА ПРИРОДНИХ КАТАСТРОФ ДО ЕПІДЕМІЙ І СОЦІАЛЬНИХ НАПРУГ — НАУКА ВИСТУПАЄ ЯК КРИТИЧНО ВАЖЛИВИЙ ЗАСІБ ДЛЯ ЗНАХОДЖЕННЯ РІШЕНЬ. ЗАВДЯКИ НАУКОВИМ ДОСЛІДЖЕННЯМ МИ МОЖЕМО РОЗРОБЛЯТИ НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЯКІ ДОПОМАГАЮТЬ ВИРІШУВАТИ ЦІ ПРОБЛЕМИ. НАПРИКЛАД, НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ В МЕДИЦИНІ ДОЗВОЛЯЮТЬ НАМ БОРОТИСЯ З НЕБЕЗПЕЧНИМИ ЗАХВОРЮВАННЯМИ, А ДОСЛІДЖЕННЯ В ГАЛУЗІ ЕКОЛОГІЇ ДОПОМАГАЮТЬ ЗБЕРЕГТИ ПРИРОДНІ РЕСУРСИ.

ДЕНЬ НАУКИ ЗА МИР ТАКОЖ НАГАДУЄ ПРО НЕОБХІДНІСТЬ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА У НАУКОВІЙ СФЕРІ. КРАЇНИ, ЩО ОБ'ЄДНУЮТЬ СВОЇ ЗУСИЛЛЯ У СПІЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ, НЕ ЛИШЕ РОЗВИВАЮТЬ НАУКУ, А Й СПРИЯЮТЬ ЗМЕНШЕННЮ КОНФЛІКТІВ. НАУКОВІ ПРОЄКТИ ЧАСТО ВИСТУПАЮТЬ ПЛАТФОРМАМИ ДЛЯ ДІАЛОГУ, ОБМІНУ ЗНАННЯМИ ТА КУЛЬТУРНИМ РОЗУМІННЯМ.

ВАЖЛИВО ЗАОХОЧУВАТИ МОЛОДЬ ДО УЧАСТІ В НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. МОЛОДІ НАУКОВЦІ ТА СТУДЕНТИ МОЖУТЬ СТАТИ РУШІЙНОЮ СИЛОЮ ДЛЯ ІННОВАЦІЙ І ЗМІН, ЯКІ ЗДАТНІ ПОЗИТИВНО ВПЛИНУТИ НА СВІТ. СТВОРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ МОЛОДІ ЗАЙМАТИСЯ НАУКОЮ, ВИВЧАТИ НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА БРАТИ УЧАСТЬ У ГЛОБАЛЬНИХ ІНІЦІАТИВАХ — ЦЕ ЗАПОРУКА НАШОГО СПІЛЬНОГО МАЙБУТЬОГО.

ТАКИМ ЧИНОМ, ДЕНЬ НАУКИ ЗА МИР Є НЕ ЛИШЕ СВЯТОМ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ, А Й ЗАКЛИКОМ ДО ДІЇ ДЛЯ ВСІХ НАС. ВІН ПІДКРЕСЛЮЄ, ЩО НАУКА МОЖЕ І ПОВИННА БУТИ ВАЖЛИВИМ ІНСТРУМЕНТОМ У ПОБУДОВІ СВІТУ, ДЕ МИР І ГАРМОНІЯ Є ОСНОВНИМИ ЦІННОСТЯМИ.



ЗНАЧЕННЯ НАУКИ

НАУКА ЗАЙМАЄ КЛЮЧОВУ РОЛЬ У РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА, І ЇЇ ЗНАЧЕННЯ НЕ МОЖНА НЕДООЦІНЮВАТИ. ВОНА ВПЛИВАЄ НА ВСІ АСПЕКТИ НАШОГО ЖИТТЯ, ФОРМУЮЧИ ОСНОВИ ДЛЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ДОСЯГНЕНЬ, СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН І ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ.

1. ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК

НАУКА Є РУШІЙНОЮ СИЛОЮ ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ. ІННОВАЦІЇ, ЩО ВИНИКАЮТЬ У РЕЗУЛЬТАТІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, СТИМУЛЮЮТЬ РОЗВИТОК НОВИХ ГАЛУЗЕЙ ПРОМИСЛОВОСТІ, ПІДВИЩУЮТЬ ПРОДУКТИВНІСТЬ ПРАЦІ ТА ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ КРАЇН НА МІЖНАРОДНОМУ РІВНІ. НАПРИКЛАД, ТЕХНОЛОГІЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ СТВОРЮЮТЬ НОВІ РОБОЧІ МІСЦЯ ТА СПРИЯЮТЬ ЕКОНОМІЧНИЙ СТАБІЛЬНОСТІ.

2. ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ МАЮТЬ БЕЗПОСЕРЕДНИЙ ВПЛИВ НА ПОКРАЩЕННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. ВОНИ ДОЗВОЛЯЮТЬ РОЗРОБЛЯТИ НОВІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ, ВАКЦИНИ ТА МЕДИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ. В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ, ТАКИХ ЯК ПАНДЕМІЇ, НАУКА ЗАБЕЗПЕЧУЄ КРИТИЧНО ВАЖЛИВУ ІНФОРМАЦІЮ ДЛЯ ЗАПОБІГАННЯ ПОШИРЕННЮ ЗАХВОРЮВАНЬ І РОЗРОБКИ ЕФЕКТИВНИХ СТРАТЕГІЙ ЛІКУВАННЯ. НАПРИКЛАД, ШВИДКА РОЗРОБКА ВАКЦИН ПРОТИ COVID-19 СТАЛА МОЖЛИВІСТЮ ЗАВДЯКИ БАГАТОРІЧНИМ ДОСЛІДЖЕННЯМ В ОБЛАСТІ МОЛЕКУЛЯРНОЇ БІОЛОГІЇ.

3. СОЦІАЛЬНИЙ ПРОГРЕС

НАУКА ТАКОЖ ВІДІГРАЄ ВАЖЛИВУ РОЛЬ У СОЦІАЛЬНОМУ ПРОГРЕСІ. ВОНА ДОПОМАГАЄ ЗРОЗУМІТИ ТА АНАЛІЗУВАТИ СОЦІАЛЬНІ ЯВИЩА, ЩО ДОЗВОЛЯЄ РОЗРОБЛЯТИ ЕФЕКТИВНІ ПОЛІТИКИ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ. ДОСЛІДЖЕННЯ В СОЦІАЛЬНИХ НАУКАХ, ПСИХОЛОГІЇ ТА АНТРОПОЛОГІЇ ДОПОМАГАЮТЬ ВИРІШУВАТИ ПРОБЛЕМИ НЕРІВНОСТІ, ДИСКРИМІНАЦІЇ ТА БІДНОСТІ, ЩО, В СВОЮ ЧЕРГУ, СПРИЯЄ СТВОРЕННЮ БІЛЬШ СПРАВЕДЛИВОГО СУСПІЛЬСТВА.

4. ЕКОЛОГІЧНА СТАБІЛЬНІСТЬ

У СВІТЛІ ГЛОБАЛЬНИХ ЗМІН КЛІМАТУ ТА ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ НАУКА Є НЕЗАМІННИМ ІНСТРУМЕНТОМ ДЛЯ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ. ВОНА ДОЗВОЛЯЄ ДОСЛІДЖУВАТИ ЕКОСИСТЕМИ, ВИВЧАТИ ВПЛИВ ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ І ЗНАХОДИТИ ШЛЯХИ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ. НАПРИКЛАД, ДОСЛІДЖЕННЯ В ГАЛУЗІ ЕКОЛОГІЇ ДОПОМАГАЮТЬ ЗРОЗУМІТИ, ЯК ЗМЕНШИТИ ВИКИДИ ПАРНИКОВИХ ГАЗІВ ТА ВПРОВАДЖУВАТИ ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ.

5. ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ

СУЧАСНИЙ СВІТ СТИКАЄТЬСЯ З ЧИСЛЕННИМИ ГЛОБАЛЬНИМИ ВИКЛИКАМИ, ТАКИМИ ЯК ЗМІНА КЛІМАТУ, ТЕРОРИЗМ, ЕКОНОМІЧНІ КРИЗИ ТА ГЛОБАЛЬНІ ЕПІДЕМІЇ. НАУКА МОЖЕ БУТИ ВИРІШАЛЬНИМ ФАКТОРОМ У ЗНАХОДЖЕННІ ВІДПОВІДЕЙ НА ЦІ ВИКЛИКИ. СПІЛЬНІ МІЖНАРОДНІ НАУКОВІ ІНІЦІАТИВИ, ТАКІ ЯК ДОСЛІДЖЕННЯ В СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я АБО ЕКОЛОГІЇ, ДЕМОНСТРУЮТЬ, ЯК КРАЇНИ МОЖУТЬ ОБ'ЄДНАТИ ЗУСИЛЛЯ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ СПІЛЬНИХ ЦІЛЕЙ.

6. ОСВІТА ТА ІННОВАЦІЇ

НАУКА Є ОСНОВОЮ ДЛЯ ОСВІТИ ТА РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙ. ЯКІСНА ОСВІТА В НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІНАХ ФОРМУЄ НОВЕ ПОКОЛІННЯ ФАХІВЦІВ, ЯКІ МОЖУТЬ ВНОСИТИ СВІЙ ВКЛАД У НАУКУ І ТЕХНОЛОГІЇ. СТИМУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО МИСЛЕННЯ В МОЛОДІ НЕ ЛИШЕ ДОПОМАГАЄ РОЗВИВАТИ НАУКУ, А Й СПРИЯЄ КУЛЬТУРНОМУ ТА ЕКОНОМІЧНОМУ РОЗВИТКУ КРАЇН.

ВИСНОВОК

НАУКА — ЦЕ НЕ ПРОСТО НАБІР ЗНАНЬ, А ПОТУЖНИЙ ІНСТРУМЕНТ, ЯКИЙ ДОПОМАГАЄ ПОКРАЩУВАТИ ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ, ЗАБЕЗПЕЧУВАТИ СТАБІЛЬНИЙ РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА ТА ПІДТРИМУВАТИ МИР У СВІТІ. ЇЇ ЗНАЧЕННЯ У СУЧАСНОМУ СВІТІ ВАЖКО ПЕРЕОЦІНИТИ, І ДЕНЬ НАУКИ ЗА МИР Є ЧУДОВОЮ НАГОДОЮ, ЩОБ ПІДКРЕСЛИТИ ЦІ ВАЖЛИВІ АСПЕКТИ.

НАУКА І МИР

НАУКА І МИР — ЦІ ДВА ПОНЯТТЯ ТІСНО ПОВ'ЯЗАНІ МІЖ СОБОЮ, ОСКІЛЬКИ НАУКОВІ ЗНАННЯ ТА ІННОВАЦІЇ МОЖУТЬ СТАТИ ПОТУЖНИМИ ІНСТРУМЕНТАМИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАБІЛЬНОСТІ, БЕЗПЕКИ ТА РОЗВИТКУ. У ЦЬОМУ РОЗДІЛІ МИ РОЗГЛЯНЕМО, ЯК НАУКА МОЖЕ СПРИЯТИ МИРУ В РІЗНИХ АСПЕКТАХ, ВІД МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ДО ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.

1. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

ОДНІЄЮ З НАЙВАЖЛИВІШИХ РОЛЕЙ НАУКИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ МИРУ Є СТВОРЕННЯ ПЛАТФОРМ ДЛЯ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА. СПІЛЬНІ НАУКОВІ ПРОЕКТИ, ЯКІ ОБ'ЄДНУЮТЬ ДОСЛІДНИКІВ З РІЗНИХ КРАЇН, СПРИЯЮТЬ РОЗВИТКУ ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ ТА КУЛЬТУРНОГО ОБМІНУ. НАПРИКЛАД, МІЖНАРОДНА КОСМІЧНА СТАНЦІЯ (МКС) Є ЯСКРАВИМ ПРИКЛАДОМ ТОГО, ЯК КРАЇНИ МОЖУТЬ СПІВПРАЦЮВАТИ У СПІЛЬНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ, НЕЗВАЖАЮЧИ НА ПОЛІТИЧНІ РОЗБІЖНОСТІ. ЦЯ ПЛАТФОРМА ОБ'ЄДНУЄ НАУКОВЦІВ З США, РОСІЇ, ЄВРОПИ, ЯПОНІЇ ТА КАНАДИ, ЩО ПІДКРЕСЛЮЄ ВАЖЛИВІСТЬ СПІЛЬНОЇ РОБОТИ В ІМ'Я НАУКИ І МИРУ.

2. НАУКА ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ

НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ МОЖУТЬ ВІДІГРАВАТИ КРИТИЧНО ВАЖЛИВУ РОЛЬ У РОЗВ'ЯЗАННІ КОНФЛІКТІВ. НАПРИКЛАД, У ПОСТКОНФЛІКТНИХ РЕГІОНАХ НАУКА МОЖЕ ДОПОМОГТИ ВІДНОВИТИ ІНФРАСТРУКТУРУ, ПОКРАЩИТИ ДОСТУП ДО МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ І ЗАБЕЗПЕЧИТИ ПРОДОВОЛЬЧУ БЕЗПЕКУ. ЗАЛУЧЕННЯ НАУКОВЦІВ ДО РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЙ ВІДНОВЛЕННЯ МОЖЕ СПРИЯТИ СТАБІЛІЗАЦІЇ РЕГІОНУ ТА ЗАПОБІГАННЮ ПОВТОРЕННЯ КОНФЛІКТІВ.

3. ДОСЛІДЖЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ

БАГАТО ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ, ТАКИХ ЯК ЗМІНА КЛІМАТУ, ЕПІДЕМІЇ, БІДНІСТЬ ТА ГОЛОД, МАЮТЬ ПОТЕНЦІАЛ ВИКЛИКАТИ СОЦІАЛЬНІ ТА ПОЛІТИЧНІ КОНФЛІКТИ. НАУКА ДОПОМАГАЄ ВИЯВЛЯТИ ПРИЧИНИ ЦИХ ПРОБЛЕМ І ПРОПОНУВАТИ РІШЕННЯ. НАПРИКЛАД, ДОСЛІДЖЕННЯ В ОБЛАСТІ ЗМІНИ КЛІМАТУ НАДАЮТЬ ДАНІ, ЯКІ ДОПОМАГАЮТЬ УРЯДАМ ПРИЙМАТИ ЗВАЖЕНІ РІШЕННЯ ЩОДО ЕКОЛОГІЧНОЇ ПОЛІТИКИ, ЩО, В СВОЮ ЧЕРГУ, МОЖЕ ЗАПОБІГТИ ЕСКАЛАЦІЇ КОНФЛІКТІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ З РЕСУРСАМИ.



4. НАУКА ЯК ЗАСІБ ДІАЛОГУ

НАУКОВИЙ ДІАЛОГ МОЖЕ СТАТИ ВАЖЛИВИМ ЗАСОБОМ ДЛЯ ПОБУДОВИ МОСТІВ МІЖ КУЛЬТУРАМИ І КРАЇНАМИ. НАУКОВІ КОНФЕРЕНЦІЇ, СЕМІНАРИ ТА СИМПОЗІУМИ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ПЛАТФОРМУ ДЛЯ ОБМІНУ ЗНАННЯМИ ТА ІДЕЯМИ. ЦЕ СПРИЯЄ СТВОРЕННЮ СПІЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ І РОЗУМІННЯ МІЖ РІЗНИМИ НАРОДАМИ. НАПРИКЛАД, УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ МОЖЕ ДОПОМОГТИ НАУКОВЦЯМ З РІЗНИХ КРАЇН ЗНАЙТИ СПІЛЬНУ МОВУ У ВИРІШЕННІ АКТУАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ.

5. ПІДТРИМКА ПРАВ ЛЮДИНИ ТА ГУМАНІТАРНИХ ЦІННОСТЕЙ

НАУКА ТАКОЖ МАЄ ВАЖЛИВЕ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ПРАВ ЛЮДИНИ І ГУМАНІТАРНИХ ЦІННОСТЕЙ. ДОСЛІДЖЕННЯ У СОЦІАЛЬНИХ НАУКАХ, ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ЕТИКИ ДОПОМАГАЮТЬ ФОРМУВАТИ ПОЛІТИКИ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ СПРАВЕДЛИВОСТІ, РІВНОСТІ ТА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ. ВАЖЛИВІСТЬ НАУКОВИХ ДАНИХ У ФОРМУВАННІ ГУМАНІТАРНИХ ПРОГРАМ ТА ПОЛІТИК НЕ МОЖНА ПЕРЕОЦІНИТИ, АДЖЕ ВОНИ МОЖУТЬ СТАТИ ОСНОВОЮ ДЛЯ НАУКОВО ОБҐРУНТОВАНИХ РІШЕНЬ.

6. ЕТИКА У НАУЦІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА МИР

З РОЗВИТКОМ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПОСТАЮТЬ ЕТИЧНІ ПИТАННЯ, ЯКІ МОЖУТЬ ВПЛИНУТИ НА МИР. НАПРИКЛАД, ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ, БІОЕТИКИ ТА ГЕНЕТИЧНИХ МОДИФІКАЦІЙ ВИКЛИКАЮТЬ ДЕБАТИ ПРО МОРАЛЬНІСТЬ І ЕТИЧНІСТЬ ЇЇ ВИКОРИСТАННЯ. НАУКОВА СПІЛЬНОТА ПОВИННА ВІДПОВІДАЛЬНО ПІДХОДИТИ ДО ЦИХ ПИТАНЬ, АДЖЕ НЕПРАВИЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИЗВОДИТЬ ДО ЕСКАЛАЦІЇ КОНФЛІКТІВ І ЗАГРОЗ ДЛЯ СУСПІЛЬСТВА.

ВИСНОВОК

ОТЖЕ, НАУКА Є ВАЖЛИВИМ ЧИННИКОМ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МИРУ В СУЧАСНОМУ СВІТІ, ЇЇ ЗДАТНІСТЬ ОБ'ЄДНУВАТИ ЛЮДЕЙ, РОЗВИВАТИ МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ВИРІШУВАТИ ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОБИТЬ ЇЇ НЕЗАМІННИМ ІНСТРУМЕНТОМ У БОРОТБІ ЗА СТАБІЛЬНІСТЬ І БЕЗПЕКУ. В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ ВАЖЛИВО ПІДТРИМУВАТИ НАУКОВІ ІНІЦІАТИВИ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ МИРУ І РОЗВИТКУ.



СВІТОВІ ІНІЦІАТИВИ

У СВІТІ ІСНУЄ БАГАТО ІНІЦІАТИВ, ЩО СПРИЯЮТЬ ВИКОРИСТАННЮ НАУКИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МИРУ. НАПРИКЛАД, **НАУКОВА РАДА ООН ТА МІЖНАРОДНА НАУКОВА РАДА** ПРАЦЮЮТЬ НАД ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, ЯКІ МОЖУТЬ СПРИЯТИ ВИРІШЕННЮ КОНФЛІКТІВ І ЗМІЦНЕННЮ МИРУ.

ОРГАНІЗАЦІЇ, ЩО ПІДТРИМУЮТЬ НАУКУ ЗА МИР

UNESCO – АКТИВНО ПІДТРИМУЄ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ І ПРИРОДНИЧИХ НАУК.

НАУКОВА АСОЦІАЦІЯ ЗА МИР – ЗОСЕРЕДЖУЄ ЗУСИЛЛЯ НА ДОСЛІДЖЕННЯХ, ЩО МАЮТЬ НА МЕТІ ПОДОЛАННЯ НАСИЛЬСТВА ТА КОНФЛІКТІВ.

GLOBAL RESEARCH COUNCIL – МІЖНАРОДНА ПЛАТФОРМА ДЛЯ СПІВПРАЦІ НАУКОВЦІВ У СФЕРІ ДОСЛІДЖЕНЬ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ МИРОМ.

ПРОЄКТИ ТА ПРОГРАМИ, ЯКІ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ

ПРОГРАМА "НАУКА ЗА МИР" – ІНІЦІАТИВА, ЯКА ПІДТРИМУЄ НАУКОВІ ПРОЄКТИ, ЩО СПРИЯЮТЬ ЗМІЦНЕННЮ МИРУ.

ПРОГРАМИ ОБМІНУ ДЛЯ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ – СПРИЯЮТЬ МІЖНАРОДНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВУ ТА ОБМІНУ ЗНАННЯМИ.



ВИСНОВОК

НАУКА ЯК ІНСТРУМЕНТ МИРУ: НАУКА МОЖЕ СПРИЯТИ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЙ І ЗНАНЬ, ЯКІ ЗМЕНШУЮТЬ КОНФЛІКТИ ТА ПОКРАЩУЮТЬ ЯКІСТЬ ЖИТТЯ. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ: СПІВПРАЦЯ МІЖ КРАЇНАМИ У НАУКОВІЙ СФЕРІ ДОПОМАГАЄ БУДУВАТИ ДОВІРУ ТА ЗМІЦНЮВАТИ МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ.

ОСВІТА І ПРОСВІТНИЦТВО: ВАЖЛИВОЮ СКЛАДОВОЮ Є ОСВІТА, ЯКА ДОПОМАГАЄ ФОРМУВАТИ МИРНЕ СУСПІЛЬСТВО, СПРОМОЖНЕ ДО ДІАЛОГУ І КОМПРОМІСУ.

ТАКІ ІНІЦІАТИВИ ДОВОДЯТЬ, ЩО НАУКА МАЄ ПОТЕНЦІАЛ НЕ ЛИШЕ ВИРІШУВАТИ ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ, АЛЕ Й СЛУЖИТИ ФУНДАМЕНТОМ ДЛЯ МИРУ ТА СТАБІЛЬНОСТІ У СВІТІ.



УЧАСТЬ МОЛОДІ

МОЛОДЬ МОЖЕ АКТИВНО ДОЛУЧАТИСЯ ДО ІНІЦІАТИВ ЧЕРЕЗ УЧАСТЬ У ПРОЄКТАХ, ВОЛОНТЕРСЬКИХ ПРОГРАМАХ, СТАЖУВАННЯХ ТА КОНФЕРЕНЦІЯХ. МОЛОДІ НАУКОВЦІ МОЖУТЬ ПОДАВАТИ СВОЇ ДОСЛІДЖЕННЯ НА КОНКУРСАХ АБО СТАВАТИ ЧЛЕНАМИ МОЛОДІЖНИХ РАД У НАУКОВИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ.

ЯК СТУДЕНТИ ТА МОЛОДІ НАУКОВЦІ МОЖУТЬ ДОЛУЧИТИСЯ

ВОЛОНТЕРСТВО – УЧАСТЬ У ПРОЄКТАХ, ЩО ПІДТРИМУЮТЬ НАУКУ ДЛЯ МИРУ.

НАУКОВІ КОНФЕРЕНЦІЇ – УЧАСТЬ У КОНФЕРЕНЦІЯХ ТА СЕМІНАРАХ, ДЕ ОБГОВОРЮЮТЬСЯ АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ.

ПУБЛІКАЦІЇ – НАПИСАННЯ СТАТЕЙ І ДОСЛІДЖЕНЬ, ЩО СТОСУЮТЬСЯ МИРУ ТА СТАБІЛЬНОСТІ.

ОСВІТА ТА ДОСЛІДЖЕННЯ: МОЛОДЬ МОЖЕ АКТИВНО ЗАЛУЧАТИСЯ ДО НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЧЕРЕЗ УНІВЕРСИТЕТИ, НАУКОВІ ЛАБОРАТОРІЇ ТА СТАЖУВАННЯ. ЦЕ ДОПОМАГАЄ ЇМ ЗДОБУВАТИ ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД І НАВИЧКИ.

НАУКОВІ КОНКУРСИ ТА ОЛІМПІАДИ: БАГАТО МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ БЕРУТЬ УЧАСТЬ У РІЗНОМАНІТНИХ НАУКОВИХ КОНКУРСАХ, ОЛІМПІАДАХ ТА КОНФЕРЕНЦІЯХ, ЩО СПРИЯЄ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА ТВОРЧОСТІ.





ІННОВАЦІЙНІ ПРОЄКТИ: МОЛОДІ НАУКОВЦІ МОЖУТЬ БРАТИ УЧАСТЬ У СТАРТАПАХ АБО ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТАХ, ЩО СТИМУЛЮЄ ПІДПРИЄМНИЦЬКИЙ ДУХ І ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

ВОЛОНТЕРСТВО ТА ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ: УЧАСТЬ У ВОЛОНТЕРСЬКИХ НАУКОВИХ ПРОГРАМАХ ТА ГРОМАДСЬКИХ ІНІЦІАТИВАХ ДОЗВОЛЯЄ МОЛОДІ ОТРИМУВАТИ ЦІННИЙ ДОСВІД ТА ВНОСИТИ ВКЛАД У РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА.

СПІВПРАЦЯ З ДОСВІДЧЕНИМИ НАУКОВЦЯМИ: МЕНТОРСТВО ТА СПІВПРАЦЯ З ДОСВІДЧЕНИМИ ВЧЕНИМИ ДОПОМАГАЮТЬ МОЛОДИМ ДОСЛІДНИКАМ ОТРИМАТИ ЗНАННЯ ТА ПОРАДИ, ЩО СПРИЯЮТЬ ЇХНЬОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ ЗРОСТАННЮ.

ВАЖЛИВІСТЬ УЧАСТІ МОЛОДІ:

- **СВІЖИЙ ПОГЛЯД:** МОЛОДЬ ЧАСТО МАЄ НОВІ ПОГЛЯДИ НА СТАРІ ПРОБЛЕМИ, ЩО МОЖЕ ПРИЗВЕСТИ ДО ІННОВАЦІЙНИХ РІШЕНЬ.
- **ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ:** ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДІ ДО НАУКИ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ПІДГОТОВКУ НОВИХ КАДРІВ ДЛЯ НАУКОВОЇ СФЕРИ.
- **СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК:** МОЛОДІ НАУКОВЦІ МОЖУТЬ АКТИВНО ВПЛИВАТИ НА РОЗВИТОК СУСПІЛЬСТВА ЧЕРЕЗ НАУКУ, ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЇ.
- **ЗАГАЛОМ, УЧАСТЬ МОЛОДІ У НАУЦІ Є КРИТИЧНО ВАЖЛИВОЮ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ, ІННОВАЦІЙ ТА ВИРІШЕННЯ ГЛОБАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ.**

ПРИКЛАДИ МОЛОДІЖНИХ ПРОЄКТІВ

1. **YOUTH FOR PEACE** – ПЛАТФОРМА, ЩО ОБ'ЄДНУЄ МОЛОДЬ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ, СПРЯМОВАНИХ НА МИР.
 2. **STEM FOR PEACE** – ПРОГРАМА, ЩО СТИМУЛЮЄ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ ВИКОРИСТОВУВАТИ СВОЇ ЗНАННЯ У СФЕРІ НАУКИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.
- Ось кілька прикладів молодіжних проєктів у цій темі:
1. **YOUTH FOR PEACE**: ПЛАТФОРМА, ЩО ОБ'ЄДНУЄ МОЛОДЬ З РІЗНИХ КРАЇН ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ, СПРЯМОВАНИХ НА МИР. УЧАСНИКИ МОЖУТЬ РОЗРОБЛЯТИ ІНІЦІАТИВИ, ЩО ПІДТРИМУЮТЬ МІЖКУЛЬТУРНИЙ ДІАЛОГ, ПРОВОДИТИ СЕМІНАРИ ТА ОБМІНЮВАТИСЯ ДОСВІДОМ.
 2. **STEM FOR PEACE**: ПРОГРАМА, ЩО СТИМУЛЮЄ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ ВИКОРИСТОВУВАТИ СВОЇ ЗНАННЯ У СФЕРАХ НАУКИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. У РАМКАХ ЦЬОЇ ПРОГРАМИ МОЖУТЬ ПРОВОДИТИСЯ ХАКАТОНИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ РІШЕНЬ, ЩО СПРИЯЮТЬ МИРУ ТА РОЗВИТКУ.
 3. **ART FOR PEACE**: ПРОЕКТ, ЩО ЗАОХОЧУЄ МОЛОДИХ МИТЦІВ СТВОРЮВАТИ РОБОТИ, ЯКІ ПРОПАГУЮТЬ МИР І ПОРОЗУМІННЯ. ВИСТАВКИ ТА КОНКУРСИ МОЖУТЬ СТАТИ ПЛАТФОРМОЮ ДЛЯ ВИСЛОВЛЕННЯ ДУМОК І ЗАЛУЧЕННЯ ГРОМАДИ.
 4. **PEACEBUILDING WORKSHOPS**: ОРГАНІЗАЦІЯ МАЙСТЕР-КЛАСІВ З РОЗВИТКУ НАВИЧОК МИРУ, ДЕ МОЛОДЬ МОЖЕ НАВЧИТИСЯ МЕТОДАМ НЕНАСИЛЬНИЦЬКОЇ КОМУНІКАЦІЇ, МЕДІАЦІЇ ТА ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.
 5. **TECH FOR PEACE**: ІНІЦІАТИВА, ЯКА ЗАЛУЧАЄ МОЛОДЬ ДО РОЗРОБКИ ТЕХНОЛОГІЧНИХ РІШЕНЬ ДЛЯ ЗАПОБІГАННЯ КОНФЛІКТАМ, ТАКИХ ЯК ПЛАТФОРМИ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ СОЦІАЛЬНИХ НАПРУЖЕНЬ АБО ПРОГРАМИ ДЛЯ НАВЧАННЯ ОСНОВАМ ПРАВ ЛЮДИНИ.

ЦІ ПРОЄКТИ МОЖУТЬ СТАТИ ПОТУЖНИМИ ІНСТРУМЕНТАМИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ТА СВІДОМОЇ МОЛОДІ, ГОТОВОЇ ДО ВИРІШЕННЯ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.



ВИСНОВОК

АКТИВНА МОЛОДЬ: МОЛОДІЖНІ ПРОЄКТИ, СПРЯМОВАНІ НА МИР І РОЗВИТОК, ДЕМОНСТРУЮТЬ, ЩО МОЛОДЬ МОЖЕ БУТИ РУШІЙНОЮ СИЛОЮ У ВИРІШЕННІ СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ.

СПІВПРАЦЯ ТА ІННОВАЦІЇ: ПЛАТФОРМИ, ТАКІ ЯК YOUTH FOR PEACE І STEM FOR PEACE, СПРИЯЮТЬ СПІВПРАЦІ МІЖ МОЛОДИМИ ЛЮДЬМИ З РІЗНИХ КУЛЬТУР І КРАЇН, СТИМУЛЮЮЧИ ІННОВАЦІЙНІ РІШЕННЯ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ СУСПІЛЬСТВА.

ВАЖЛИВІСТЬ ОСВІТИ: ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, СЕМІНАРИ ТА МАЙСТЕР-КЛАСИ Є КЛЮЧОВИМИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ МИРНОГО ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ І РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.

КУЛЬТУРА МИРУ: ХУДОЖНІ ІНІЦІАТИВИ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ ТВОРЧОМУ ВИСЛОВЛЕННЮ, ДОПОМАГАЮТЬ ПОПУЛЯРИЗУВАТИ ІДЕЇ МИРУ І ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ СЕРЕД МОЛОДІ.

ТЕХНОЛОГІЇ ЗАРАДИ МИРУ: ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ ВІДКРИВАЄ НОВІ ГОРИЗОНТИ ДЛЯ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ І ПІДПРИЄМЦІВ.

ВСІ ЦІ ІНІЦІАТИВИ РАЗОМ СПРИЯЮТЬ ФОРМУВАННЮ БІЛЬШ СТІЙКОГО І МИРНОГО СУСПІЛЬСТВА.



ВИСНОВКИ

ПІДТРИМКА НАУКИ Є КРИТИЧНО ВАЖЛИВОЮ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МИРУ. НАУКА ДОПОМАГАЄ ЗНАХОДИТИ РІШЕННЯ ДЛЯ СКЛАДНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ, ЗМЕНШУЮЧИ ЙМОВІРНІСТЬ КОНФЛІКТІВ ТА СПРИЯЮЧИ СТАБІЛЬНОСТІ.

ЗАКЛИК ДО ДІЇ: ЯК КОЖЕН МОЖЕ ДОПОМОГТИ

ПІДТРИМУЙТЕ НАУКОВІ ІНІЦІАТИВИ – БЕРІТЬ УЧАСТЬ У ПРОЄКТАХ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ МИРУ.

РОЗПОВІДАЙТЕ ПРО ВАЖЛИВІСТЬ НАУКИ – ПОШИРЮЙТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ, ЩО СПРИЯЮТЬ РОЗВИТКУ МИРУ.

ДОЛУЧАЙТЕСЯ ДО ВОЛОНТЕРСЬКИХ ПРОГРАМ – ДОПОМАГАЙТЕ В РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ІНІЦІАТИВ У ВАШІЙ СПІЛЬНОТІ.

ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДІ ДО НАУКОВИХ ІНІЦІАТИВ — КЛЮЧ ДО СВІТЛОГО І МИРНОГО МАЙБУТНЬОГО.

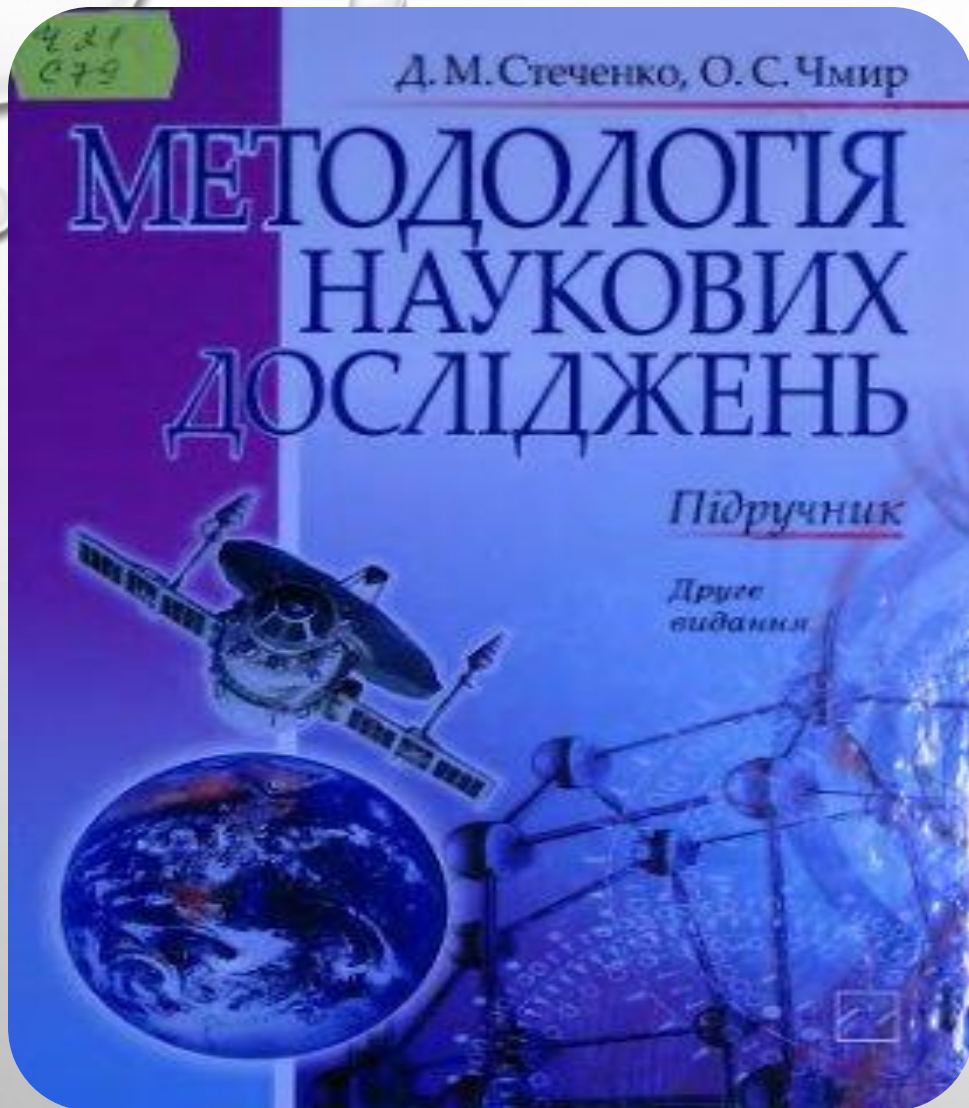
КНИГИ, ЩО ЗНАХОДЯТЬСЯ У ФОНДІ БІБЛІОТЕКИ





Єріна А.М., Захожий В.Б., Єрін Д.Л.
Методологія наукових досліджень. – К.: Центр навч.
Літ., 2004. – 212с.

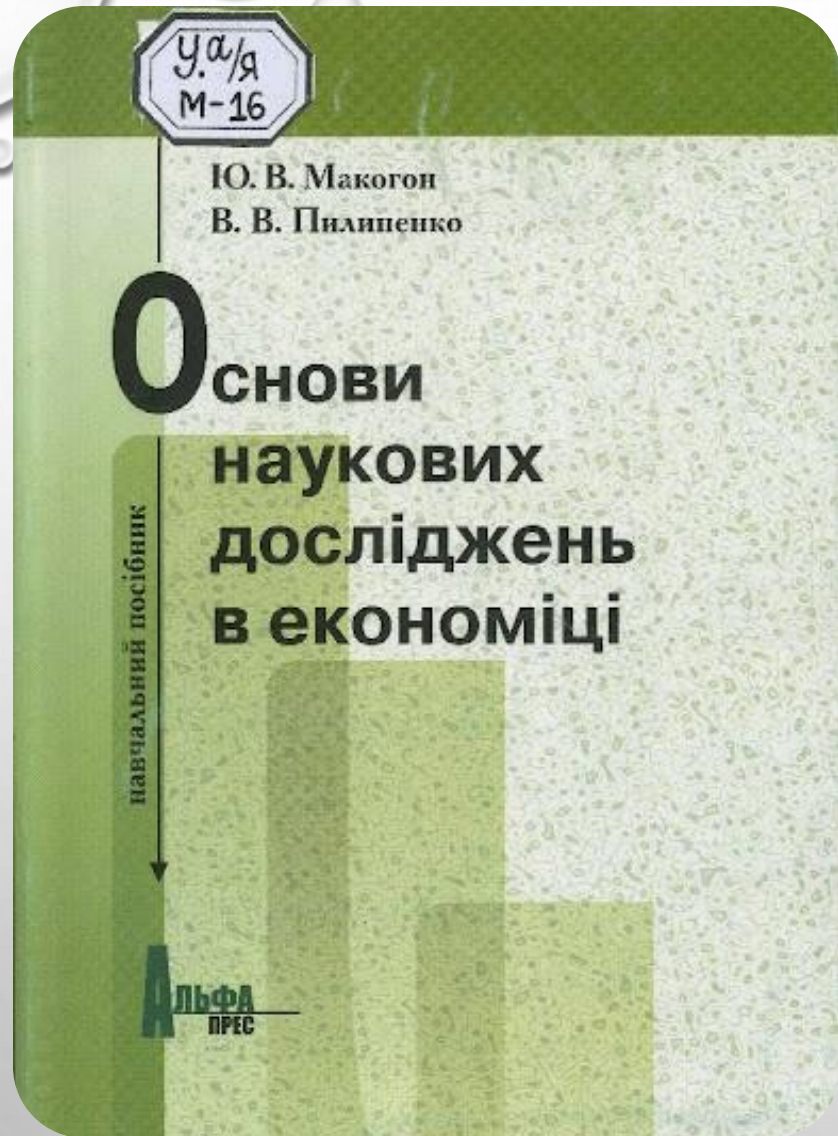
У навчальному посібнику викладено методологічні засади і основні етапи наукового дослідження, джерела і пошук наукової інформації, процедури перевірки гіпотез і обґрунтування висновків, порядок оформлення результатів науково-дослідної роботи.



Стеченко Д.М., Чмир О.С.

Методологія наукових досліджень : Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 317 с.

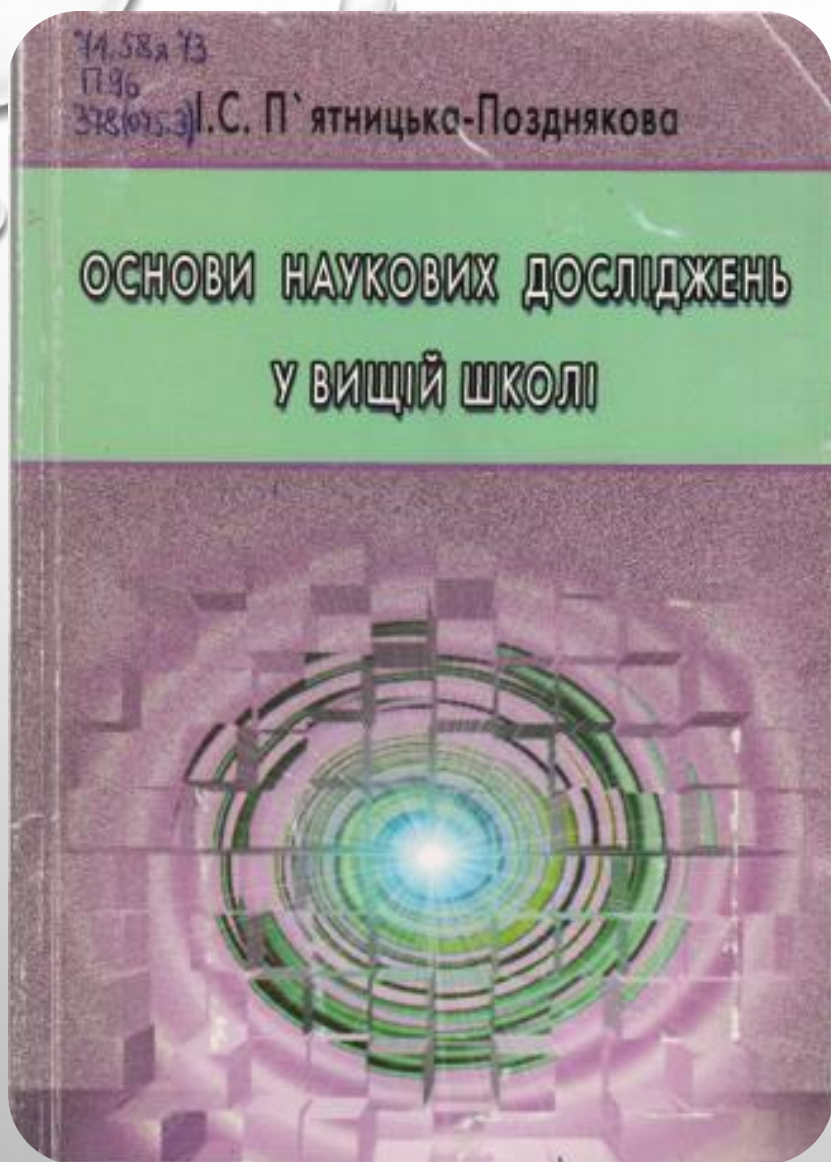
У підручнику розкриваються особливості науково-дослідної роботи як головного джерела набуття, примноження, оновлення людських знань, продуктивної сили, що суттєво впливає на соціально-економічний розвиток країни. Висвітлено найважливіші підходи до формування особистості вченого, оптимальної організації його праці.



Макогон Ю.В., Пилипенко В.В.

Основы научных исследований в экономике : навч. посібник. – Донецьк : Альфа-прес, 2007. – 144с.

Розглянуто основні положення, пов'язані з організацією проведення наукових досліджень в економіці, подано методологічні основи наукового дослідження. Висвітлені питання організації і проведення наукового дослідження та його інформаційного забезпечення.



П'ятницька-Позднякова І.С.

Основи наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. – К.: 2003. – 116 с.

У посібнику розкривається логіка, методологія та організація наукових досліджень у вищій школі. Висвітлено етапи наукового пошуку, критерії його аналізу як творчого явища.



Романчиков В.І.

Основи наукових досліджень : навч. посібник. – К.:
Центр учбової літератури, 2007. – 254с.

У посібнику розглядається сутність поняття про науку, її виникнення та еволюція. Розкриваються основні методи наукових досліджень, особливості вузівської науки в умовах ринкових відносин, форми науково-дослідної роботи студентів та їх організації. Значна увага приділена раціональній організації праці науковців, пошуку науково-технічної інформації, визначенню ефективності науково-дослідних робіт.

74 580.2я73
ПЗІ
378 (075.3)

*В. Г. Петрук
Є. Т. Володарський
В. Б. Мокін*

**ОСНОВИ
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ
РОБОТИ**



Петрук В.Г., Володарський Є.Т., Мокін В.Б.

**Основи науково-дослідної роботи. : навч. посібник. –
Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2005. -144 с.**

В навчальному посібнику подані основи науково-дослідної роботи для студентів екологічних спеціальностей вузів, а також магістрантів і аспірантів, які займаються експериментальними дослідженнями.



Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М.

Організація та методика науково-дослідницької діяльності : посібник. – 5-е вид., стер. – К.: Знання, 2006. – 307 с.

Розглядається коло проблем, пов'язаних з організацією та методикою науково-дослідницької діяльності : вибір теми, визначення об'єкта і предмета, методології і методів дослідження, оформлення результатів наукових пошуків у вигляді рефератів, курсових, дипломних робіт, доповідей, статей, монографій, кандидатських і докторських дисертацій та авторефератів.

ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / За ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352.

У навчальному посібнику висвітлені теоретичні засади методології науково-дослідної діяльності, а також надані конкретні рекомендації щодо виконання окремих видів наукових, навчально-дослідних, дисертаційних та інших робіт. Розглянуто роль науки і наукових досліджень у сучасному світі, питання технології виконання наукового дослідження студентами і молодими науковцями.

Сусліков Л.М., Дьордяй В.С.

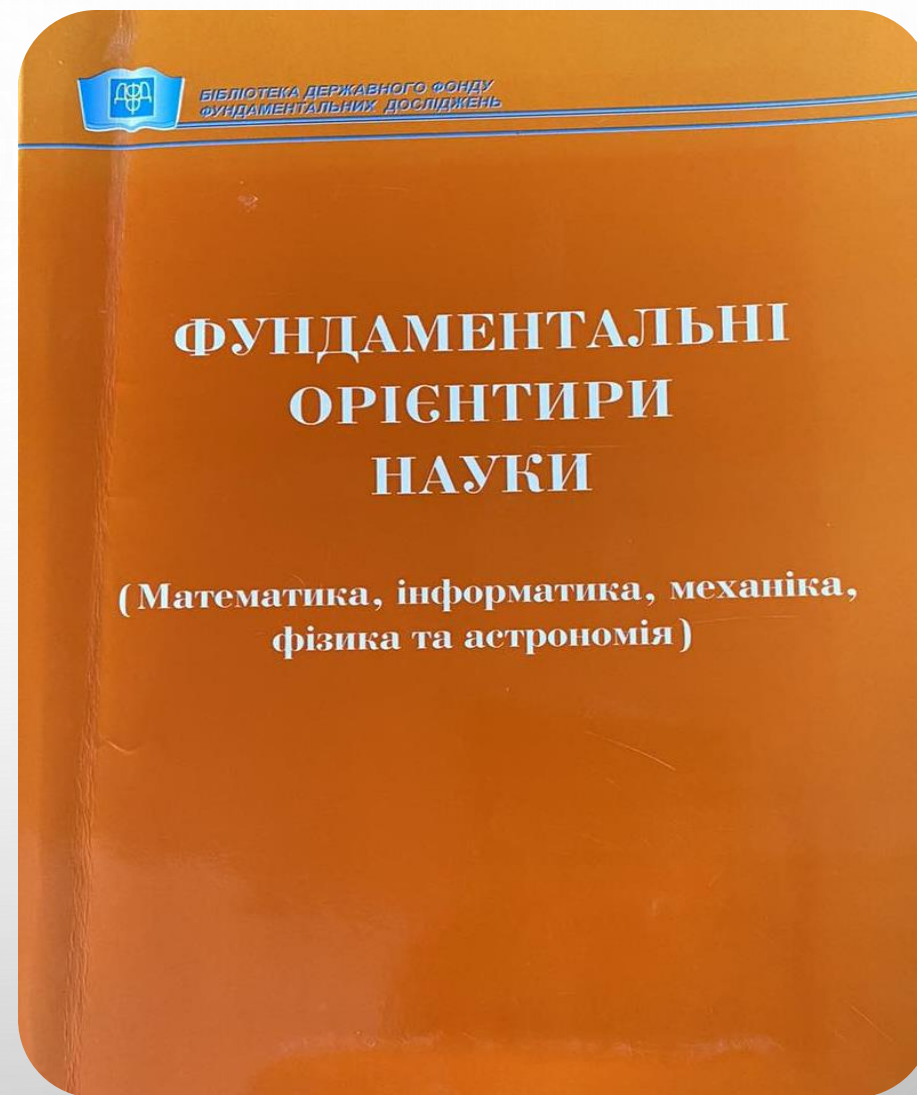
Патентознавство : навч. посібник. – Київ :
Центр навчальної літератури, 2005. – 232 с.

У посібнику розглянуто основні положення законодавства України з питань інтелектуальної власності та її правової охорони, особливості авторського та патентного права, умови надання правової охорони об'єктам інтелектуальної власності. Висвітлюються питання оформлення та подання заявки на одержання патенту на винахід, процедура розгляду заявки в патентному відомстві, права та обов'язки власника патенту.



**Фундаментальні орієнтири науки:
Математика, інформатика, механіка, фізика
та астрономія. – Київ : ВД
«Академперіодика», 2005. – 292 с.**

Збірник статей містить підсумкові
огляди наукових досліджень за
найважливішими проєктами сьомого курсу
Державного фонду фундаментальних
досліджень математичного і фізичного
спрямувань.

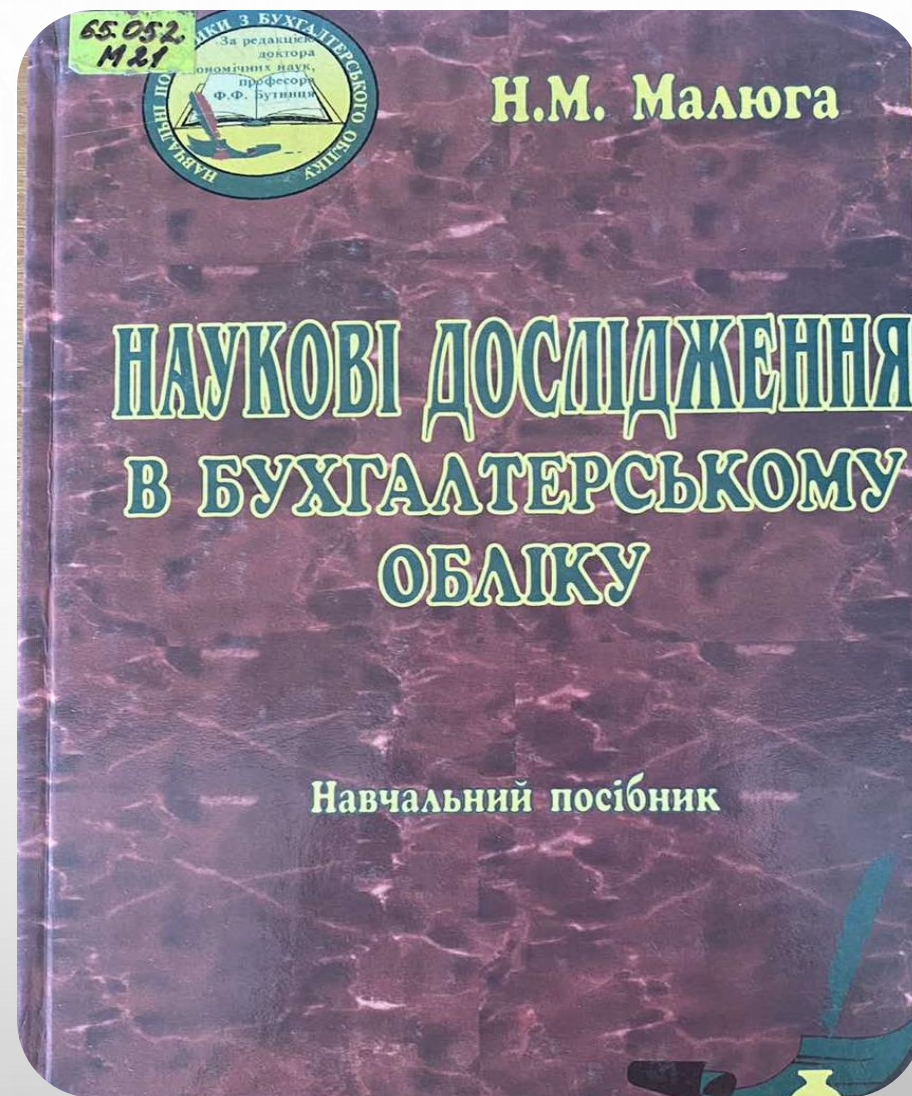


Малюга Н.В.

Наукові дослідження в бухгалтерському обліку : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. / За ред. проф.

Ф.Ф. Бутинця. – Житомир : ПП «Рута», 2003. – 46 с.

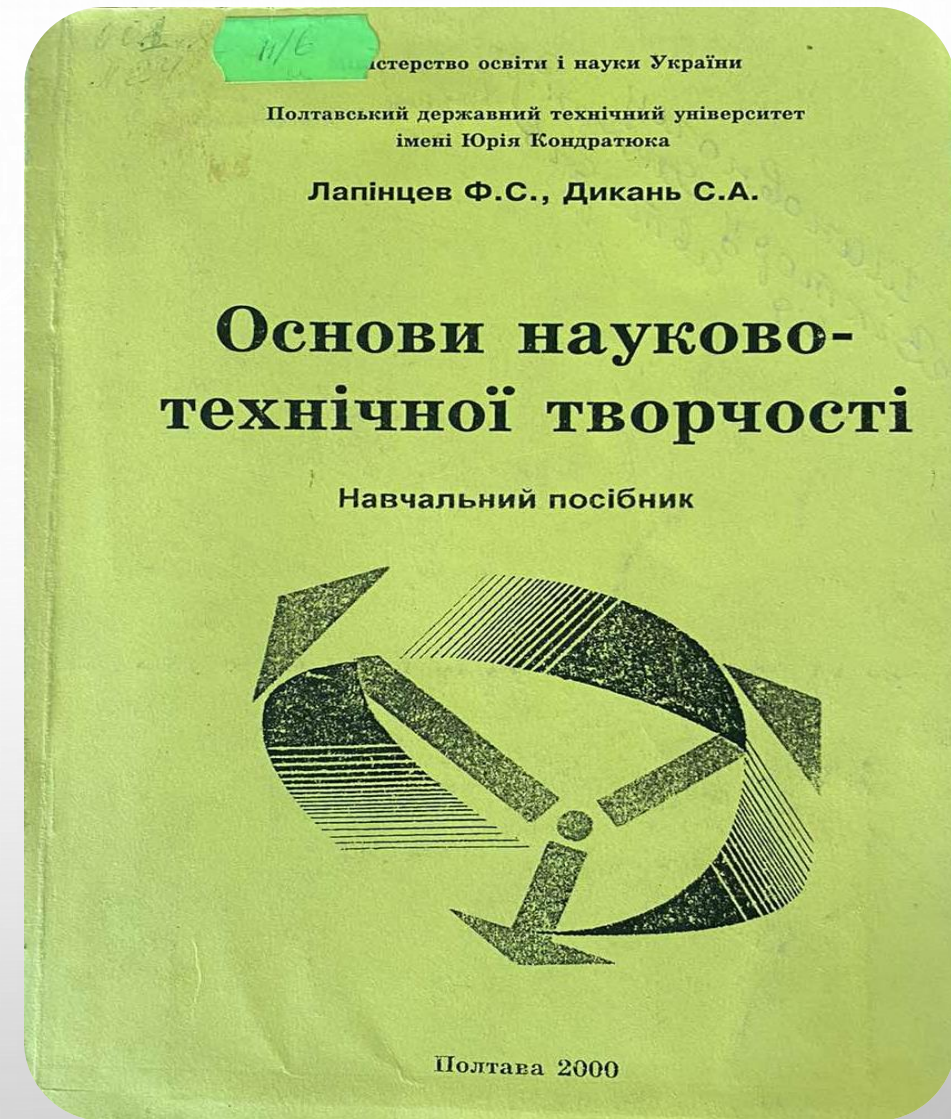
Навчальний посібник ознайомить читача з методикою проведення наукових досліджень з бухгалтерського обліку. Розглядаються такі важливі питання як пізнання, наука, наукове дослідження, регулювання науки, суб'єкти науки, класифікація наук.



Лапінцев Ф.С., Дикань С.А.

- **Основи науково-технічної творчості : навч. посібник.** – Полтава, 2000. – 125 с.

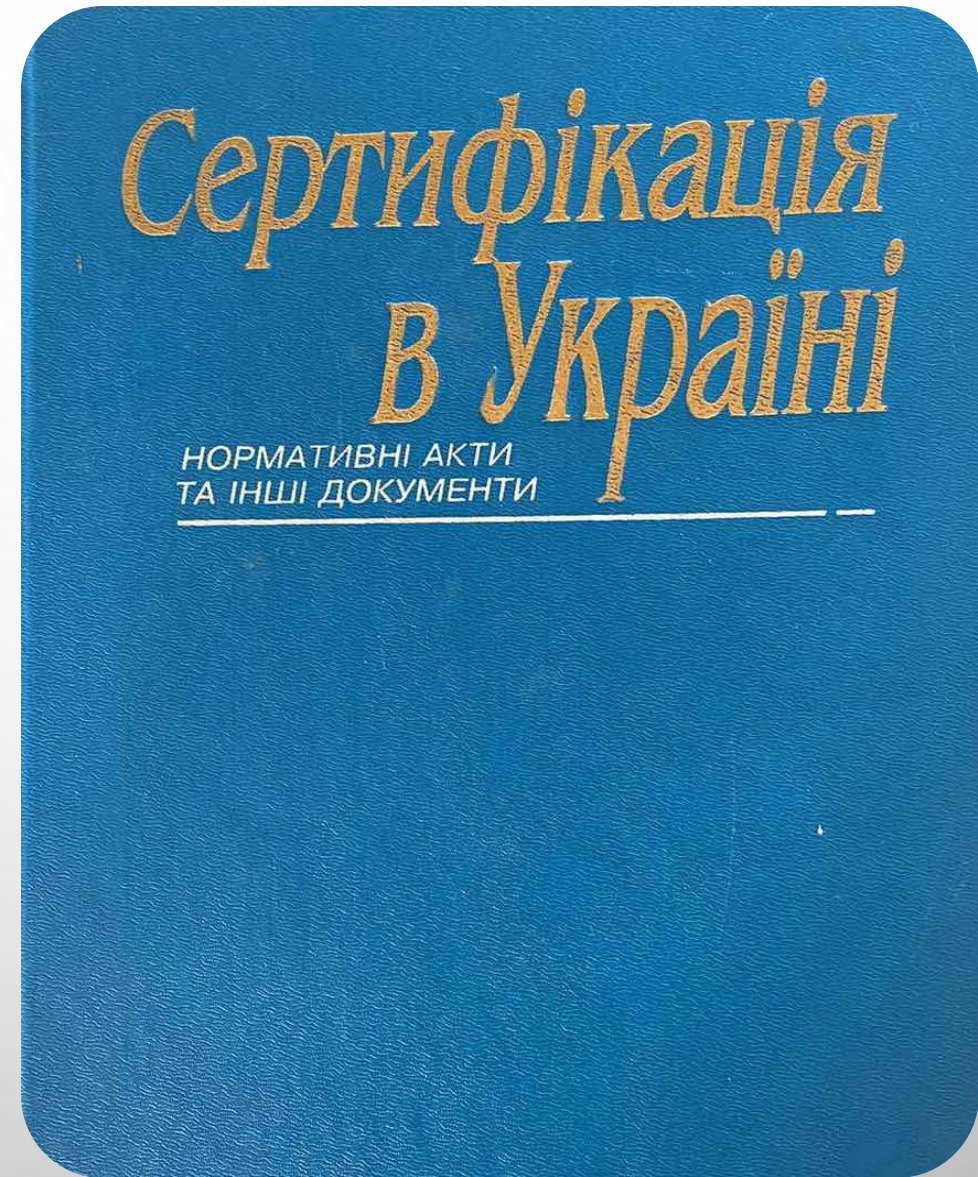
Навчальний посібник містить розділи з основ методології наукових досліджень, основи методології технічної творчості, основи патентознавства. Визначальними якостями сучасного випускника університету України мають бути професійна гнучкість, мобільність, здатність при необхідності швидко перекваліфікуватися, володіти не тільки певною сумою конкретних знань, а й методологією розв'язання нестандартних технічних і виробничих проблем, причому, бажано, на винахідницькому рівні.



Сертифікація в Україні: Нормативні

- акти та інші документи. – Т.2. – Київ, 1998. - 416 с.

Збірник розрахований на керівників, інженерно-технічних працівників та спеціалістів підприємств, установ, організацій, які мають професійний інтерес до питань забезпечення конкурентоспроможності продукції та її якості, порядку проведення та організації сертифікації продукції, процесів та послуг в Україні.



Мичковський Ю.Г., Василенко М.Г., Саньков С.В.

Основи наукових досліджень : навч. посібник. –

Кременчук : КДУ ім. Михайла Остроградського, 2007. –

170 с.

У навчальному посібнику викладено

методологію і методику наукових досліджень.

Наведено відомості про науку, науково-технічну

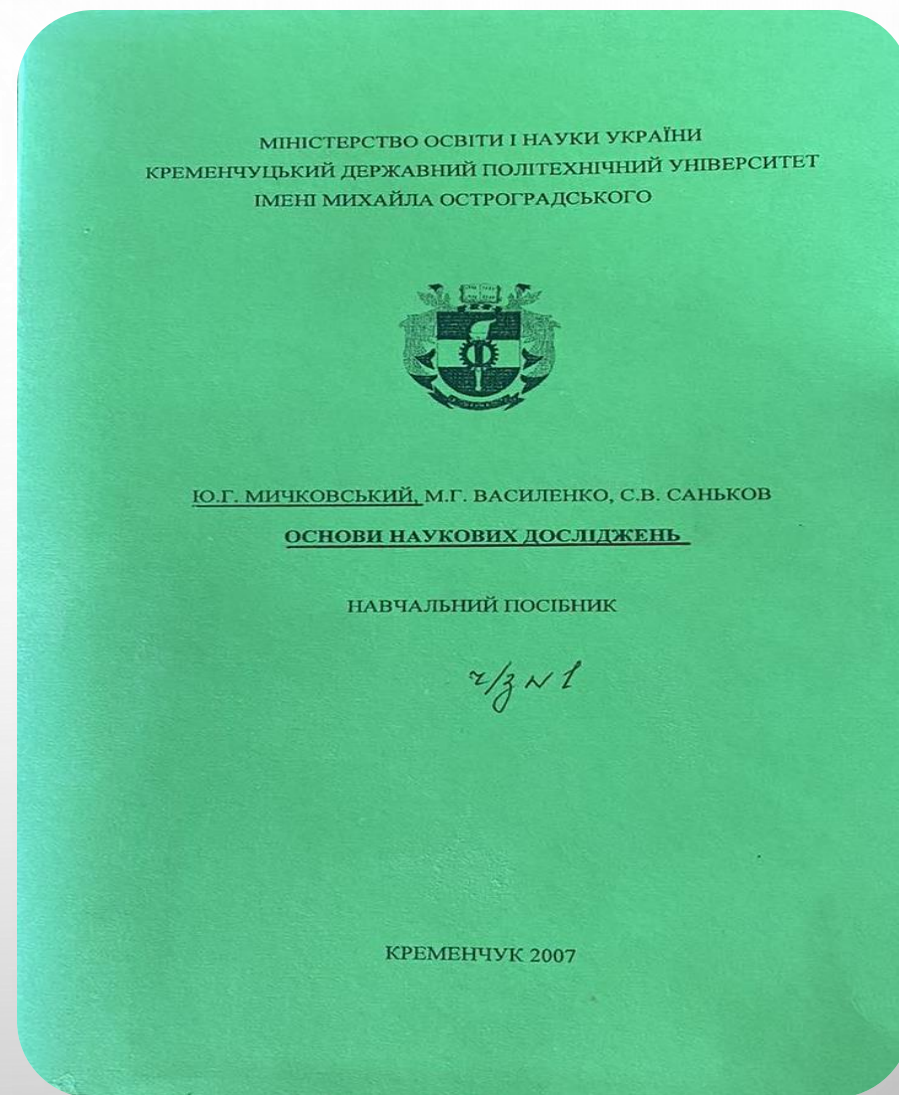
інформацію, про основи винахідницької діяльності,

теоретичні методи наукових досліджень, про

планування і подання наукового експерименту, а також

методи обробки і подання експериментальних

результатів.



Науковий журнал „Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського”



Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського» внесений до переліку фахових видань, в якому можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата технічних наук. Статті журналу індексуються у світовій довідковій системі «ULRICH'S PERIODICALS DIRECTORY», міжнародних наукометричних базах даних «INDEX COPERNICUS», «POLISH SCHOLARLY BIBLIOGRAPHY» та «INSPEC», а також у національній базі даних «УКРАЇНІКА НАУКОВА» (реферативний журнал «ДЖЕРЕЛО»). У цей час у міжнародній базі даних «SCOPUS» розглядається заявка про включення до неї нашого журналу.

Ознайомитися зі статтями, які опубліковані на сторінках журналу, можна на сайті КрНУ імені М.Остроградського у розділі Архів номерів. Статті розміщені в pdf-форматі.

<https://visnikkrnu.kdu.edu.ua/arhiv.php>



ОНЛАЙН ВИДАННЯ



Романчиков В.І. Основи наукових досліджень : навч. посібник. – К.: Центр учбової

літератури, 2007. – 254 с. URL :

chrome-

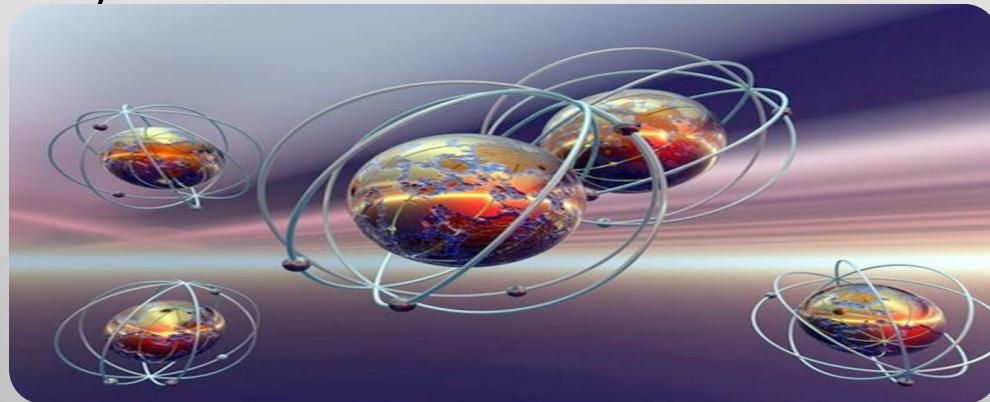
extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://shron1.chtyvo.org.ua/Romanchukov_Volodymyr/Osnovy_naukovykh_doslidzhen.pdf (дата звернення 06.11.2024)

Основи наукових досліджень: навч. посібник / за заг. ред. Т. В. Гончарук. —

Тернопіль, 2014. — 272 с. URL :

dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/4874/3/ПОСІБНИК%20ОНД%20друк.pdf

(дата звернення 06.11.2024)



**Основи наукових досліджень : навч. посібник / М. Мальська, Н. Паньків. – Львів :
Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с. URL :**

geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Osnovy-naukovykh-doslidzhen-Pan-kiv-Malska.pdf (дата звернення 06.11.2024)

**Брикова Т. М. Основи наукових досліджень : навч. посібник / Т. М. Брикова, О. Г.
Терешкін. – Х. : ХДУХТ, 2020 р. - 240 с. URL :**

repo.btu.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/10813/1/navch_posib_nauk_doslidzhen_2020.pdf
(дата звернення 06.11.2024)

Сардак С. Е. Основи наукових досліджень : навч. посібник / С. Е. Сардак. – Д. : Дгу, 2018. – 103 с. URL:

philarchive.org/archive/SAR-126 (дата звернення 06.11.2024)

Колесников О.В. Основи наукових досліджень : навч. посібник. - Київ : Центр учбової літератури, 2011р. – 218 с. URL:

kpdі.edu.ua/biblioteka/O/Oснови%20наукових%20досліджень%20Колесников%20О.В..pdf

(дата звернення 06.11.2024)



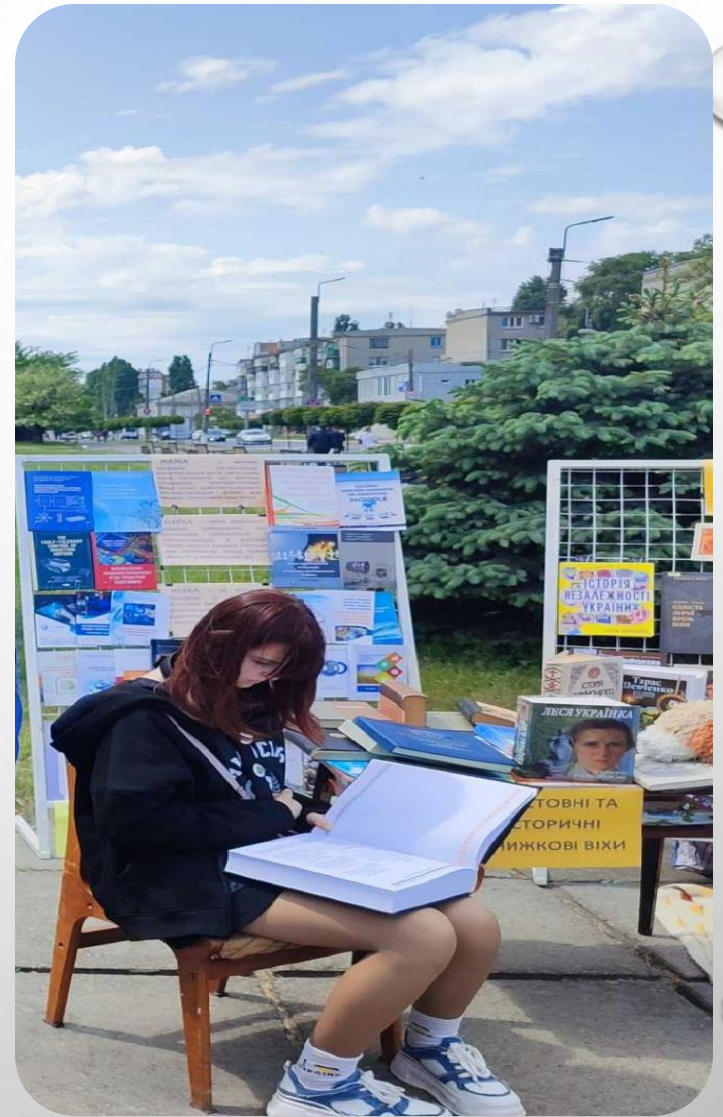
До Дня науки в Україні наш університет традиційно проводить Науковий пікнік «Наука заради миру і безпеки». Захід організують задля презентації найновіших розробок науковців університету та заради збору благодійної допомоги для бійців збройних сил України, а також щоб наголосити на важливості й актуальності науки в нашому щоденному житті та поінформувати про досягнення й інновації в галузі науки. Адже наука – це завжди шлях до майбутнього. Захід розрахований на значну кількість відвідувачів, свої презентаційні стенди кафедри та бібліотека розмістили на майданчику перед першим навчальним корпусом.



Сучасна наука – це сукупність багатьох дисциплін, які досліджують різні сфери дійсності. Через послуги які надає бібліотека, ми пізнаємо світ. Завдання бібліотеки університету популяризувати, стимулювати наукове пізнання за допомогою відкритих інформаційних ресурсів фонду бібліотеки. Наукова бібліотека КрНУ, як інформаційно-науковий центр, тісно співпрацює з кафедрами та науковими спільнотами університету і присутність на святі науки, та розробка і представлення своїх досягнень є підтвердженням її діяльності.

У цей складний час бібліотекарі університету у своїй діяльності популяризують читання як метод виходу з емоційно складних ситуацій. Зацікавлюючи та ознайомлюючи користувачів та відвідувачів з цінними, рідкісними та раритетними виданнями, які знаходяться у фонді бібліотеки.







ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ

